

Programma met info module 3

Programma verdiepbijeenkomst 3

Tijd	Wat	Doel	Wie begeleidt	Extra toelichting	Benodigde materialen
13.00-13.15	Inloop met koffie/thee				Koffie en thee
13.15-13.20	Welkom		Een van de procesbegeleiders	Doelen en thema's van deze bijeenkomst worden toegelicht	A1 poster met programma
13.20-13.30	Voorbeeld uit eigen huis		Lokale expert	Korte presentatie over lokaal waardegedreven zorg project – Nierschade VUmc en Turner Erasmus zitten al in de cursus	
13.35-13.50	Inzichten elearning		Een van de procesbegeleiders	Deelnemers wordt gevraagd welk inzicht ze uit de laatste e-learning hebben opgedaan	
13.50-14.05	Groepsindeling maken (6-8 pers; drie groepen)		Een van de procesbegeleiders	Vertellen wie in welk groepje zit en vervolgens verder met die groep	
14.05-15.25	Storytelling met betrekking tot herinrichting van het zorgpad in hun project.	Zorgpaden op een goede manier kan inrichten, al dan niet samen met andere zorgprofessionals. Op efficiënte en effectieve wijze omgaat met een diversiteit aan wensen, behoeften en vaardigheden van verschillende patiënten en daarin kan manoeuvreren tussen standaardisatie en maatwerk.	Proces-begeleider in groep	Storytelling, waarbij iedereen 7 minuten heeft om zijn of haar verhaal te doen. Daarna gelegenheid tot twee verhelderende/toelichtende vragen. Geen discussie of verdere analyse. (10m per persoon totaal).	
15.25-15.40	Pauze				Koffie en thee
15.40-16.45	Reflectie op patient journey	Kan beschrijven hoe kosten voor het zorgpad in kaart te	Procesbegeleider in groep	De deelnemers kiezen een patient journey uit van een van de deelnemers. Vervolgens zetten	Brown paper 4x + stiften

	vanuit regionaal perspectief	brenge en kan beschrijven hoe value-based payment werkt		ze deze patient journey op een brown-paper op de muur als processtappen om zo letterlijk de reis voor zich te zien.	
16.45-17.00	Reflectiemoment			Deelnemers maken aantekeningen van hun bevindingen voor hun eigen project	Pen en papier
17.00-17.35	Probleemoplossing	<p>Het perspectief van samenwerkingspartners lokaal en in de regio benut</p> <p>Een veilig leerklimaat weet te creëren en onderhouden samen met het team en/of de samenwerkingspartners</p>	Procesbegeleider in groep	<p>Deelnemers kunnen vraagstuk inbrengen. Hiervoor inventariseert de begeleider aan het begin welke vragen er leven (5min). Dit wordt besproken a.d.h.v. SBARR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situatiebeschrijving - Background: enkele open vragen over de achtergrond na intro van de inbrenger - Assessment: eigen beoordeling van de situatie - Recommendations: aanbevelingen van de anderen - Repeat: welke aanbeveling neem je over of wat ga je doen? (30min) 	
17.35-17.45	Afsluiting			Plenaire afronding met verzoek tot maken van aantekening en vooruitblik op module 4	<i>Evaluatieformulier!</i>

